

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук  
Кафедра географии**



**С.Ю. Гаврик**  
« 13 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Полевая практика: геология и геоморфология»**

**По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»**

**Профиль подготовки «География. Биология»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная, заочная**

**Курс 2 ОФО (4 семестр), 3 ЗФО (9 семестр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат геологических наук Звонок Евгений Александрович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии

Е.А. Звонок

Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.Н. Несторенко

С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

В соответствие с учебным планом *«Полевая практика: геология и геоморфология»* – является неотъемлемой частью подготовки студентов – географов/ биологов. Время и место ее проведения утверждаются приказом по университету.

К практике допускаются студенты, получившие положительные оценки по расчетно-графическим работам и отчитавшиеся по лабораторным работам.

Порядок выполнения и точность работ регламентируются заданием на практику, методическими указаниями, а также требованиями соответствующих инструкций и наставлений.

Лаборатория кафедры географии обеспечивает студентов на период практики инструментами для проведения геологических и геоморфологических исследований.

На все время практики в студенческой группе создаются бригады из 4 – 6 человек. Члены бригады выбирают бригадира, обладающего лидерскими способностями. Бригадир распределяет обязанности в бригаде, ведет дневник учета выполненных работ каждым членом бригады, осуществляет постоянную связь с преподавателем, организует получение и сдачу геодезических приборов.

Члены бригады несут полную материальную ответственность за сломанные приборы.

На практике студенты применяют и пополняют знания, полученные на аудиторных занятиях, приобретают практические навыки полевых исследований на местности.

Целями прохождения *«Полевой практики: Геология»* являются:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса геологии с основами палеонтологии.
2. Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геологических объектов.
3. Изучение особенностей геологического строения объектов исследования.
4. Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов.
5. Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией и тектоникой района практики;
6. Овладение профессиональными навыками документации естественных геологических обнажений.
7. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

– овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов;

– ознакомление с геоморфологией, стратиграфией и тектоникой района практики;

– овладение профессиональными навыками документации естественных геологических обнажений;

В результате прохождения полевой практики: геология и геоморфология, обучающийся должен:

**знать:** теории происхождения и особенности внутреннего строения Земли и методы ее изучения; геохронологическую шкалу; основные биотические и физико-географические события геологического прошлого Земли; главные породообразующие минералы и горные породы; эндогенные и экзогенные процессы; основные структурные элементы земной коры; виды воздействия человека на геологическую среду;

**уметь:** определять главные породообразующие минералы и основные горные породы; различать их структуру и текстуру; определять типы складчатых и разрывных деформаций;

**владеть:** способностью различать природу геологических процессов, преобразующих лик Земли.

Целями прохождения *Полевой практики: Геоморфология* являются:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса геоморфологии.

2. Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геоморфологических объектов.

3. Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых объектов.

4. Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией и тектоникой района практики;

5. Овладение профессиональными навыками изучения форм рельефа.

6. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами прохождения *Полевой практики: Геоморфология* являются:

1. Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых форм рельефа.

2. Ознакомление с геоморфологией района практики;

3. Овладение профессиональными навыками документации форм рельефа.

4. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Студенты, освоившие программу *Полевой практики: Геоморфология*, должны

**знать:** основные формы рельефа; эндогенные и экзогенные процессы; основные структурные элементы земной коры; виды воздействия человека на геологическую среду;

**уметь:** определять типы складчатых и разрывных деформаций; определять основные формы рельефа;

**владеть:** способностью различать природу геологических процессов, преобразующих лик Земли.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика (*Полевая практика: геология и геоморфология*) входит в *обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений* учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются

знания: теории происхождения и особенности внутреннего строения Земли и методы ее изучения; геохронологическую шкалу; основные биотические и физико-географические события геологического прошлого Земли; основные методы геологического исследования – палеонтологический, стратиграфический и петрографический; виды воздействия человека на геологическую среду;

знания роли планетарно-космического фактора в формировании рельефа Земли; закономерности современных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа в формировании природных ландшафтов; планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры; процессы выветривания и их роль в рельефообразовании; склоновые, флювиальные, гляциальные, карстовые, эоловые, криогенные, береговые, биогенные процессы и формы рельефа ими обусловленные; механизм антропогенного воздействия на рельеф и антропогенные формы рельефа; задачи и перспективы геоморфологических исследований в России;

умения: определять фоссилии, относящиеся к стратиграфическим; различать их по строению; определять типы животных и отделы растений;

умение строить и анализировать геоморфологический профиль территории; работать с электронными географическими картами; находить и систематизировать информацию по проблематике дисциплины в глобальной сети Интернет;

владение: способностью различать природу геологических процессов, преобразующих лик Земли.

владение методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме; методами и приемами подготовки компьютерной презентации; навыками публичного выступления.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: *геология с основами палеонтологии, геоморфологии,*

*география почв с основами почвоведения. Практика является основой для освоения учебных дисциплин: ландшафтоведения, эволюционного учения, и комплекса физикогеографических дисциплин.*

Относится к блоку: Практика. *Полевая практика: геология* – опирается на результаты изучения дисциплин: геология с основами палеонтологии, общего землеведения. *Обучающие должны знать* особенности внутреннего строения Земли и методы ее изучения, главные породообразующие минералы и горные породы; геохронологическую и стратиграфическую шкалы; основные группы фоссилей; виды воздействия человека на геологическую среду. *Постреквизиты практики* – прохождение данной практики необходимо как предшествующее для прохождения полевых практик по ландшафтоведению, и комплексной по физической и экономической географии.

*Должны знать* особенности эндогенный и экзогенный процессов, их роль в формировании рельефа, главные классы рельефа; мезоформы рельефа; виды воздействия человека на географическую среду. *Постреквизиты практики* – прохождение данной практики необходимо как предшествующее для прохождения полевых практик по ландшафтоведению и географии почв, и комплексной по физической и экономической географии.

Общая трудоёмкость освоения практики – 108 часов, из них 104 часа на самостоятельную работу и 4 часа на контроль деятельности практикантов.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.	<b>Знать:</b> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки. <b>Владеть:</b> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
ПК-2. Способен использовать	ИД-1 ПК-2. Демонстрирует способность свободно и	<b>Знать:</b> некоторые современные образовательные технологии, называет их

современные методы и технологии обучения и диагностики	и	уверенно использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ИД-2 ПК-2. Имеет целостное знание основ методики и технологии обучения и диагностики. ИД-3 ПК-2. Способен анализировать и выбирать методы и технологии обучения и диагностики	возможности в достижении современных образовательных результатов, перечисляет некоторые из традиционных форм, методов и средств обучения; частично раскрывает содержание, функции педагогической диагностики и требования к ее проведению. <b>Уметь:</b> проектировать некоторые компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий; конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; составлять план диагностики образовательных результатов. <b>Владеть:</b> некоторыми умениями выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; некоторыми умениями конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии; некоторыми умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
--	---	---	--

#### 4. Структура и содержание проведения практики.

**Полевая практика: топография** является составной частью системы подготовки учителя географии/биологии, она проводится в конце второго семестра в течение 18 дней (108 часов) у студентов очной/заочной формы обучения. Для прохождения практики студенты ежедневно (кроме воскресенья) работают по графику в течение 6 часов в соответствии с календарным планом.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска: Острая Могила – балка Сучкина).

**Полевая практика: геология и геоморфология** представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ с использованием современных методов геологических исследований. Необходимым условием успешного ее прохождения является выполнение каждым студентом конкретной задачи, которая формулируется в первый день практики.

Практика выполняется бригадами. Отчет о практике составляется один на бригаду, подготовка отдельных его разделов распределяется между членами бригады.

Общая трудоемкость **Полевой практики: топография** составляет 108 часов, из них 104 часа на самостоятельную работу и 4 часа на контроль.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

№ п/п	Этапы практики	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
-------	----------------	---------------------------	-------------------------



1	Организационный. Экскурсия в геологический музей	8	Беседа, экскурсия
2	Полевой	24	Ведение дневника практики
3	Камеральный	24	Контроль качества ведения дневника практики
4	Оформление результатов	24	Контроль качества ведения дневника практики.
5	Написание отчета и составление презентации	24	Контроль качества дневника практики отчета и презентации
6	Итоговый. Защита отчета	4	Прием зачета
Итого		108	Зачет с оценкой

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Виды деятельности студентов и руководителя во время практики *«Полевая практика: геология и геоморфология»*:

- перед началом полевых работ руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности, а также вводная беседа, о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, об организации наблюдений. Уточняется перечень и график работ, форма отчетности;

- студенты разбиваются на бригады, подготавливают дневники практики;

- камеральные работы;

- анализ полученных материалов;

- выполнение геологических и геоморфологических исследований участка;

- каждый студент индивидуально анализирует собранный материал измерений и готовит общий геологический разрез и геоморфологический профиль, где проводились измерения. геологический разрез и геоморфологический профиль является главным компонентом для составления общего отчета;

- завершается оформление отчета и сдается зачет.

Самостоятельная работа студентов в ходе практики *«Полевая практика: геология и геоморфология»* заключается в использовании умений и навыков, полученных при коллективной работе в поле и в аудитории при составлении отчета, в выполнении чертежей, расчетов, в поиске сведений из литературных источников и сети Интернет.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

*а) основная литература:*



1. Полевые практики по физико-географическим дисциплинам / О.П. Фисуненко [и др.]. – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2000. – 200 с.
2. Макарова, Н.В. Геоморфология / Н.В. Макарова, Т.В. Суханова. – М. : КДУ, 2007. – 414 с.
3. Павлов, А.Н. Общая и полевая геология / А.Н. Павлов. – Л.: Недра, 1991. – 235 с.

***б) дополнительная литература:***

1. Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии / Б.Н. Гурский [и др.]. – Минск : Университетское, 1989. – 240 с.
2. Фисуненко, О.П. Природа Луганской области / О.П. Фисуненко, В.И. Жадан. – Луганск, 1994. – 234 с.
3. Старостин, В.И. Геология полезных ископаемых / В.И. Старостин, П.А. Игнатов. – М. : Академический Проект, 2020. – 512 с.

***в) информационные ресурсы:***

1. Венгерова М.В. Геология. Геологические карты и разрезы. Решение аналитических задач : учебно-методическое пособие / М. В. Венгерова, А. С. Венгеров ; под редакцией Ф. Л. Капустина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-7996-2272-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106356.html> (дата обращения: 06.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Иванов Д.Л. Практикум по геоморфологии : учебное пособие / Д. Л. Иванов, А. А. Новик, Ю. А. Гледко. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-985-06-2959-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90809.html> (дата обращения: 31.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Мезенцева О.В. Общее землеведение : учебное пособие / О. В. Мезенцева. – Омск : ОмГПУ, 2024. – 162 с. – ISBN 978-5-8268-2385-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/450062> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Попов Ю.В. Геология в междисциплинарном контексте : учебник для негеологических направлений и специальностей вузов / Ю. В. Попов. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-9275-4354-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138010.html> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Соколов С.Н. Науки о Земле (география, геология, почвоведение): Практикум : учебно-методическое пособие / С. Н. Соколов. – Нижневартовск : НВГУ, 2023. – 193 с. – ISBN 978-5-00047-691-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366902> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Фирсенкова В.М. Основы геоморфологии : учебное пособие / В. М. Фирсенкова ; под редакцией А. Н. Маккавеева, Д. А. Субетто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-8064-2986-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252389> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Щипцов В.В. Введение в специальность. Геология : учебно-методическое пособие / В. В. Щипцов. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-9729-1399-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/132990.html> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Для камеральной работы: аудитория с доступом к интернет. Шкафы и книжные полки (научно-специализированная библиотека). Физико-географические карты, глобус.

Microsoft Office, Corel Draw, Power Point, Windows Media Player

## **8. Материально-техническая база практики**

Минимально необходимый для реализации практики «*Полевая практика: геология и геоморфология*»: перечень материально-технического обеспечения включает в себя на одну бригаду:

- инструменты геоморфологического назначения (планшеты с компасом, приспособления для черчения, бинокль, сумки полевые и др.);
- инструменты геологического назначения (геологические молотки, геологические компаса, зубила, коробки для образцов и др.);
- оборудование, необходимое для организации быта в полевых условиях: котелки, палатки, спальные мешки и др. (при необходимости).

Фонды геологического музея им. П.И. Луцкого.

[illegible]